

Ausbildungsplan für die 3-jährige Vollzeitausbildung 1 plus 2 Jahre Ausbildungszeit

Der Ausbildungsplan und die untenstehenden Ziele können je nach Neigung und Eintrittsniveau der Auszubildenden und des Kursplans des Kompetenzzentrums ein wenig abweichen.

Die Ziele der Monate zuvor werden in die Arbeit integriert.

Themen wie: Pferdephysiotherapie, Fütterung etc. werden je nach Neigung und Wunsch gemäss Kursplan integriert.

Ausbildungsplan 1. – 12. Monat

Thema	Ziele
Allgemeine Arbeiten	<ul style="list-style-type: none">➤ Stallarbeit:<ul style="list-style-type: none">• Füttern der Pferde• Melden des Futterbedarfes• Misten• Rauslassen der Pferde gemäss Sicherheitsrichtlinien➤ Betreuung der Pferde:<ul style="list-style-type: none">• Betreuung nach entsprechender Weisung und danach selbständig (Mauke, Ausführen von tierärztlichen Weisungen, Hufbearbeitung nach entsprechender Einführung.➤ Vorbereiten der Pferde auf die Arbeit:<ul style="list-style-type: none">• Selbständiges Zäumen, Satteln oder Vorbereiten auf das Longieren, die Doppellonge oder Handarbeit• Kennen der Unterschiede in den Zäumungen, der Gurten und des Einsatzes des Kappzaums• Vorbereiten der Pferde mittels Körperarbeit• Individuelles Eingehen auf die Pferde und deren Bedürfnisse➤ Unterhalt der Anlage:<ul style="list-style-type: none">• Gemäss Anweisung Ausführung der wöchentlichen Arbeiten• Vorbereitung der Räume auf die Kurse gemäss Anweisung



Tellington®-Arbeit	<ul style="list-style-type: none">➤ Kennenlernen und Anwenden der Inhalte der Kurse:<ul style="list-style-type: none">• Tellington® Level I – III• Tellington® und Reiten➤ Selbständiges Arbeiten der Pferde nach der Tellington®-Methode.➤ Vorbereitung der Pferde auf das Reiten mittels Körper- und Bodenarbeit➤ Vorbereitung auf den Tellington®-Workshop:<ul style="list-style-type: none">• Fallgeschichten➤ Vorbereitung/Absolvieren der Zwischenprüfung PferdeTrainer
--------------------	--



Longieren	<ul style="list-style-type: none">➤ Longieren<ul style="list-style-type: none">• Ausrüstung für das Longieren• Aufbau des Longierens• Hilfengebung (Körpersprache, Gerte, Longe, Gehen etc.)• Übungen und Figuren beim Longieren• Situatives Arbeiten der Pferde• Einbezug der Tellington® in das Longieren➤ Longieren der Pferde nach Anleitung und je nach Fortschritten und Selbstreflektion selbständig➤ Zuschauen bei der Arbeit von fremden Pferden an der Longe
-----------	---



Doppellonge	<ul style="list-style-type: none">➤ Doppellongenarbeit<ul style="list-style-type: none">• Ausrüstung für die Doppellongenarbeit• Aufbau der Doppellongenarbeit• Hilfengebung (Körpersprache, Gerte, Longe, Gehen etc.)• Übungen und Figuren bei der Doppellonge• Situatives Arbeiten der Pferde• Einbezug der Tellington® in das Longieren➤ Arbeiten der Pferde nach Anleitung und je nach Fortschritten und Selbstreflektion selbständig
Handarbeit	<ul style="list-style-type: none">➤ Handarbeit<ul style="list-style-type: none">• Ausrüstung• Handling• Hilfengebung (Körpersprache, Gerte, Einwirkung über den Zaum etc.)➤ Kennenlernen der Übungen, des Zieles der Übungen und deren Variationen:<ul style="list-style-type: none">• Aufbau der Handarbeit• Stehen bleiben• Geradeaus• Seitliches Übertreten lassen• Schulterherein• Konterschulterherein• Rückwärtsrichten➤ Arbeiten der Pferde und ind. Üben des Handlings nach Anleitung und je nach Fortschritt und Selbstreflektion selbständig



Sitzlongenarbeit	<ul style="list-style-type: none">➤ Je nach reiterlichem Niveau und Fortschritt in den anderen Teilgebieten (PferdeTrainer)➤ Optimieren des Sitzes➤ Aufbau einer Zügelunabhängigen Hilfengebung
Reiten	<ul style="list-style-type: none">➤ Ausritte je nach reiterlichen Erfahrung und Fortschritten➤ Kennenlernen des Dualsystems (je nach reiterlichen Erfahrungen)
Administrative Arbeiten	<ul style="list-style-type: none">➤ Mithilfe bei administrativen Arbeiten (Vorbereitung Kurskripte etc.)
Kurse	<ul style="list-style-type: none">➤ Teilnahme an den Kursen während dieser Zeit, welche zur Ausbildung zum PferdeTrainer und ReitAusBilder gehören (nach Absprache und Zielvorgabe). Weitere Kursteilnahmen aufgrund guter Leistung.



Ausbildungsplan 13. – 24. Monat

Thema	Ziele
Allgemeine Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stallarbeit ➤ Betreuung der Pferde ➤ Vorbereiten der Pferde auf die Arbeit ➤ Unterhalt der Anlage
Tellington [®] -Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verfeinern der Tellington[®] Arbeit ➤ Individuelles Arbeiten der Pferde ➤ Mithilfe bei der Arbeit mit fremden Pferde ➤ Erst Erfahrungen im Unterrichten
Longieren	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Longieren <ul style="list-style-type: none"> • Verfeinern der Hilfengebung • Kennenlernen der Stangen- und Hindernisarbeit • Kennenlernen des Dualsystems beim Longieren ➤ Individuelles Arbeiten der Pferde mit einem erhöhten Anspruch an die Einwirkung und Arbeitsintensität. ➤ Erhöhte Selbständigkeit in der Pferdearbeit ➤ Vorbereitung auf Prüfung ➤ Arbeit mit eigenen und fremden Pferden mit unterschiedlichen Anforderungen (sammeln von Erfahrungen) ➤ Abschluss des Fachgebietes ➤ Unterricht
Doppellonge	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Doppellongenarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Verfeinern der Hilfengebung • Kennenlernen der Stangen- und Hindernisarbeit • Kennenlernen des Dualsystems in der Doppellongenarbeit ➤ Individuelles Arbeiten der Pferde mit einem erhöhten Anspruch an die Einwirkung und Arbeitsintensität ➤ Vorbereitung auf Prüfung ➤ Arbeit mit eigenen und fremden Pferden mit unterschiedlichen Anforderungen (sammeln von Erfahrungen) ➤ Abschluss des Fachgebietes ➤ Unterricht



Handarbeit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Handarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Festigen des Gelernten • Travers • Traversalen • Renvers • Trabarbeit • Piroutten ➤ Arbeiten der Pferde und ind. Üben des Handlings mit erhöhtem Anspruch unter Anleitung und je nach Fortschritten des Auszubildenden selbständig ➤ Vorbereitung auf Prüfung ➤ Arbeit mit eigenen und fremden Pferden mit unterschiedlichen Anforderungen (sammeln von Erfahrungen) ➤ Abschluss des Fachgebietes ➤ Unterricht
Sitzlongenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je nach Situation, Einsatz der Sitzlongenarbeit ➤ Erste Erfahrungen im Unterrichten mit Schnupperpraktikanten ➤ Vorbereitung auf den Abschluss des Fachgebietes ➤ Abschluss des Fachgebietes
Reiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reitunterricht je nach Fortschritten in den anderen Teilgebieten
Geraderichten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kennenlernen der Thematik und Anwenden in der Arbeit mit den Pferden ➤ Einschätzen und ind. Arbeiten der Pferde bezüglich des Geraderichtens ➤ Abschluss des Fachgebietes
Administrative Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mithilfe bei administrativen Arbeiten (Vorbereitung Kurs etc.) ➤ Aufgaben in der Administration
Fremde Pferde	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mithilfe bei der Arbeit mit fremden Pferden
Kurse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teilnahme an den Kurse während dieser Zeit, welche zur Ausbildung zum PferdeTrainer und ReitAusBilder gehören (nach Absprache und Zielvorgabe). Weitere Kursteilnahmen aufgrund guter Leistung.



Ausbildungsplan 25. – 36. Monat

Hauptziel des letzten Teiles der Ausbildung ist der Abschluss von Teilgebieten, vermehrte Mithilfe bei der Arbeit mit fremden Pferden sowie das Unterrichten.

Thema	Ziele
Allgemeine Arbeiten	➤ Selbständig und nach Anweisung
Tellington [®] -Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit mit eigenen und fremden Pferden mit unterschiedlichen und erhöhten Anforderungen an die ind. Einflussnahme auf das Pferd ➤ Unterricht ➤ Assistenz in den Kursen
Longieren	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit mit eigenen und fremden Pferden mit unterschiedlichen und erhöhten Anforderungen an die ind. Einflussnahme auf das Pferd ➤ Unterricht ➤ Assistenz in den Kursen
Doppellonge	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit mit eigenen und fremden Pferden mit unterschiedlichen und erhöhten Anforderungen an die ind. Einflussnahme auf das Pferd ➤ Unterricht ➤ Assistenz in den Kursen
Handarbeit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit mit eigenen und fremden Pferden mit unterschiedlichen und erhöhten Anforderungen an die ind. Einflussnahme auf das Pferd ➤ Unterricht ➤ Assistenz in den Kursen
Sitzlongenarbeit	➤ Unterricht
Reiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reitunterricht ➤ Ausritte ➤ Vorbereiten auf Prüfung ➤ Prüfung
Geraderichten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Integration in die Arbeit mit den Pferden bezüglich allen Fachgebieten ➤ Assistenz in den Kursen



Fremde Pferde	<ul style="list-style-type: none">➤ Mithilfe bei der Arbeit mit fremden Pferden➤ Arbeit mit fremden Pferden unter Anleitung und selbständig
Administrative Arbeiten	<ul style="list-style-type: none">➤ Aufgaben in der Administration
Kurse	<ul style="list-style-type: none">➤ Teilnahme an den Kurse während dieser Zeit, welche zur Ausbildung zum PferdeTrainer und ReitAusBilder gehören (nach Absprache und Zielvorgabe). Weitere Kursteilnahmen aufgrund guter Leistung.

Eingesehen: _____

Datum: _____

